

Jak to z herbami bywało...

„ Polska demokracja szlachecka ma wspaniałe tradycje, dlatego odziedziczonym herbem można się szczycić , ale spuścizna rycerska i szlachecka również zobowiązuje. Trzeba o tym pamiętać szczególnie dzisiaj, w dobie nachalnej propagandy liberalizmu i permisywizmu oraz upadku podstawowych wartości, jakimi są honor, miłość ojczyzny, męstwo, miłosierdzie i poświęcenie” A. Znamierowski „Herbarz Rodowy”.

Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi informacjami na temat herbów, jego odmian i o rodzinach herbowych, poznają podstawy heraldyki. Podczas zajęć dzieci wykorzystują książkę A. Znamierowskiego „Herbarz Rodowy”, monety z herbami, chorągiew z herbem, tarcze rycerskie z herbami.



Wprowadzeniem do tematu jest wyjaśnienie dzieciom pojęcia herbu: „Choć mam tylko herb i tytuł, będę posłem na sejmiku”. Następnie objaśniamy budowę znaku herbowego na podstawie chorągwi z tarczą. W krótkim wykładzie historycznym uczestnicy zajęć poznają rolę herbów w historii Polski. Z pomocą „Herbarza Rodowego” następuje szukanie herbów uczestników zajęć. Dzieci podają swoje nazwiska i szukają herbu. Pomaga im indeks herbów i godeł oraz ich części składowych, zestaw zawołań i spis rodzin herbowych. Jako podsumowanie zajęć- dzieci podzielone na kilku osobowe grupy rysują herb swojej drużyny, wykorzystując zdobytą wiedzę. Prace zostają wyeksponowane na wystawie.